

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN QUANG LANH

**GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CHO HỌC SINH
CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2018

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

NGUYỄN QUANG LANH

**GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CHO HỌC SINH
CÁC TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG
THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN**

**Ngành: LL&PPDH bộ môn Lý luận Chính trị
Mã ngành: 8.14.01.11**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Cán bộ hướng dẫn khoa học: TS. Nguyễn Thị Khương

THÁI NGUYÊN - 2018

LỜI CAM ĐOAN

Trong luận văn này, toàn bộ tài liệu tham khảo được đưa ra hoàn toàn có cơ sở xác thực. Trước tôi chưa có công trình nghiên cứu nào cùng đề tài này được công bố. Tôi xin đảm bảo luận văn này là kết quả nghiên cứu khoa học của riêng cá nhân tôi.

Thái Nguyên, ngày 17 tháng 4 năm 2018

Tác giả

Nguyễn Quang Lanh

LỜI CẢM ƠN

Em xin chân thành cảm ơn các thầy giáo, các cô giáo, các nhà khoa học, khoa Giáo dục chính trị, phòng đào tạo trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên, đặc biệt là TS. Nguyễn Thị Khương, người hướng dẫn khoa học đã tận tình giúp đỡ tôi hoàn thành luận văn này!

Xin chân thành cảm ơn Ban giám hiệu, đồng nghiệp, các em học sinh các trường THPT ở thị xã Phổ Yên - Thái Nguyên đã tạo cho tôi mọi điều kiện thuận lợi để hoàn thành tốt luận văn!

Thái Nguyên, ngày 17 tháng 04 năm 2018

Tác giả

Nguyễn Quang Linh

MỤC LỤC

Lời cam đoan	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục	iii
Danh mục chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các hình	vi
MỞ ĐẦU	1
1. Lí do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu của đề tài.....	3
3. Nhiệm vụ nghiên cứu của đề tài	4
4. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu	4
5. Phương pháp nghiên cứu của đề tài.....	4
6. Đóng góp của đề tài	4
7. Giả thuyết khoa học	5
8. Kết cấu của đề tài.....	5
NỘI DUNG	6
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CỦA VIỆC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các công trình nghiên cứu nước ngoài có liên quan đến đề tài	6
1.1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước có liên quan đến đề tài.....	8
1.1.3. Những nội dung luận văn tiếp tục nghiên cứu	13
1.2. Lý luận chung về giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh Trung học phổ thông	13
1.2.1. Khái niệm đạo đức, đạo đức sinh thái	13
1.2.2. Khái niệm, nội dung, hình thức giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh THPT.....	21
1.2.3. Tầm quan trọng của việc giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh Trung học phổ thông.....	31

1.3. Những yếu tố tác động đến giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh trường THPT.....	35
1.3.1. Những yếu tố khách quan.....	35
1.3.2. Những nhân tố chủ quan.....	37
Kết luận chương 1.....	38
Chương 2: THỰC TRẠNG CÔNG TÁC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CHO HỌC SINH TRUNG HỌC PHỔ THÔNG Ở THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN	
2.1. Khái quát chung về môi trường sinh thái và đặc điểm các trường THPT ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	39
2.1.1. Đặc điểm về vị trí địa lý, kinh tế - xã hội và môi trường sinh thái ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	39
2.1.2. Đặc điểm học sinh và công tác giáo dục học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	45
2.2. Thực trạng giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh trung học phổ thông ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	49
2.2.1. Nhận thức của giáo viên THPT thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên về tầm quan trọng của môi trường sinh thái và bảo vệ môi trường sinh thái.....	50
2.2.2. Nhận thức của học sinh THPT thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên về tầm quan trọng của môi trường sinh thái và bảo vệ môi trường sinh thái.....	55
2.2.3. Công tác giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	60
2.2.4. Những ưu điểm và hạn chế trong công tác giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh trung học phổ thông thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	63
Kết luận chương 2.....	68
Chương 3: MỘT SỐ NGUYÊN TẮC VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU NHẪM NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC GIÁO DỤC ĐẠO ĐỨC SINH THÁI CHO HỌC SINH THPT Ở THỊ XÃ PHỔ YÊN, TỈNH THÁI NGUYÊN.....	
	69

3.1. Một số nguyên tắc nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên.....	69
3.1.1. Nguyên tắc bảo đảm tính đồng bộ.....	69
3.1.2. Nguyên tắc bảo đảm tính thực tiễn.....	70
3.1.3. Nguyên tắc bảo đảm tính khả thi.....	72
3.1.4. Nguyên tắc bảo đảm tính hiệu quả	73
3.2. Một số giải pháp chủ yếu góp phần nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh THPT thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên .	74
3.2.1. Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục đạo đức sinh thái vào các môn học khác để dạy học cho học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên.....	74
3.2.2. Đa dạng hóa các phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên	78
3.2.3. Tích cực hóa vai trò của học sinh THPT thị xã Phổ Yên trong học tập, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường sinh thái.....	81
3.3. Thực nghiệm sư phạm giải pháp “Tăng cường tích hợp nội dung giáo dục đạo đức sinh thái vào các môn học khác để dạy học cho học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên”.....	82
3.3.1. Mục đích và giả thuyết thực nghiệm	82
3.3.2. Đối tượng, thời gian thực nghiệm	83
3.3.3. Nội dung thực nghiệm	83
3.3.4. Đánh giá kết quả sau thực nghiệm	84
Kết luận chương 3.....	88
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	89
DANH MỤC CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC ĐÃ CÔNG BỐ.....	93
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	94
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

GDCD	: Giáo dục công dân
GV	: Giáo viên
HS	: Học sinh
MTST	: Môi trường sinh thái
THPT	: Trung học phổ thông
UNEP	: United Nations Environment Programme - Chương trình Môi trường của Liên hợp quốc
UNESCO	: United Nations Educational Scientific and Cultural Organization Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hóa Liên Hiệp Quốc

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1: Nhận thức của giáo viên cấp THPT ở thị xã Phổ Yên về tầm quan trọng của công tác giáo dục đạo đức sinh thái trong nhà trường.....	50
Bảng 2.2: Nhận thức của giáo viên về mục tiêu của công tác giáo dục đạo đức sinh thái ở trường trung học phổ thông	51
Bảng 2.3: Ý kiến của giáo viên THPT thị xã Phổ Yên về nội dung giáo dục đạo đức sinh thái ở nhà trường trung học phổ thông	53
Bảng 2.4: Ý kiến của giáo viên THPT ở thị xã Phổ Yên về hình thức giáo dục đạo đức sinh thái cho học sinh	54
Bảng 2.5: Đánh giá sự quan tâm của học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, Thái Nguyên về môi trường sinh thái.....	56
Bảng 2.6: Mức độ hiểu biết của học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, Thái Nguyên về vai trò của môi trường sinh thái.....	56
Bảng 2.7: Nhận thức của học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên về đạo đức sinh thái.....	57
Bảng 2.8: Sự hiểu biết của học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên Thái Nguyên về ý thức đạo đức sinh thái.....	58
Bảng 2.9: Nhận thức của học sinh THPT ở thị xã Phổ Yên, Thái Nguyên về quan hệ đạo đức sinh thái	58
Bảng 2.10: Nhận thức của học sinh THPT thị xã Phổ Yên, tỉnh Thái Nguyên về những hành vi bảo vệ môi trường.....	60
Bảng 3.1: Kết quả kiểm tra nhận thức của học sinh (Lớp thực nghiệm)	84
Bảng 3.2: Kết quả kiểm tra nhận thức của học sinh (Lớp đối chứng)	85

DANH MỤC CÁC HÌNH

Hình 3.1: Các bước biên soạn giáo án tích hợp.....	76
Hình 3.2: Hoạt động của GV và HS trong từng tiêu kỹ năng	78